

Муниципальная казенная общеобразовательная организация  
«Игирменская основная общеобразовательная школа»  
п. Игирма Нижнеилимского муниципального района Иркутской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОО «Игирменская ООШ»  
протокол от 31.03.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОО «Игирменская ООШ»  
\_\_\_\_\_ М.Е. Россова  
приказ от 01.04.2025 г № 35

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципальной казенной общеобразовательной**  
**организации «Игирменская основная**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2024 год**

## Содержание

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Общие сведения об образовательной организации                                                   | 3  |
| I. Оценка образовательной деятельности                                                          | 4  |
| II. Система управления образовательной организацией                                             | 7  |
| III. Содержание и качество подготовки учащихся                                                  | 9  |
| IV. Организация учебного процесса                                                               | 30 |
| V. Востребованность выпускников                                                                 | 31 |
| VI. Кадровое обеспечение                                                                        | 32 |
| VII. Учебно-методическое обеспечение                                                            | 34 |
| VIII. Библиотечно-информационное обеспечение                                                    | 36 |
| IX. Материально-техническая база                                                                | 37 |
| X. Внутренняя система оценки качества образования                                               | 39 |
| XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации,<br>подлежащих самообследованию | 44 |
| - Показатели деятельности дошкольной группы                                                     | 44 |
| - Показатели деятельности Школы                                                                 | 45 |
| Общие выводы по итогам самообследования                                                         | 48 |

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации        | Муниципальная казенная общеобразовательная организация «Игирменская основная общеобразовательная школа» (МКОО «Игирменская ООШ»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Руководитель                                    | Марина Евгеньевна Россова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес организации                               | 665691 Иркутская область Нижнеилимский район поселок Игирма улица Гагарина, 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Телефон                                         | 89398187602                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                         | <a href="mailto:Igirma65@mail.ru">Igirma65@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сайт                                            | <a href="https://sh-igirmenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-igirmenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                      | Администрация Нижнеилимского муниципального района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дата создания                                   | 1965 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия                                        | № 0002205 серия 38Л01 от 30.04.2015 года<br>Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказывать образовательные услуги по видам деятельности, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии:<br>Дошкольное образование<br>Начальное общее образование<br>Основное общее образование<br>Дополнительное образование детей и взрослых. |
| Свидетельство о государственной аккредитации    | № 2863 серия 38А01 № 0000865 от 30 апреля 2015 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к свидетельству:<br>Общее образование:<br>- начальное общее образование<br>- основное общее                            |
| Режим работы                                    | 5-дневная учебная неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Взаимодействие с органами исполнительной власти | Администрация Березняковского сельского поселения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОО «Игирменская ООШ» (далее Школа) в 2024 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, образовательными программами по уровням:

- образовательная программа дошкольного образования МКОО «Игирменская ООШ», разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО (утверждена приказом от 29.08.2024г № 78)
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО) для 1-4 классов
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), для 5-9 классов

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебными планами НОО и ООО, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В сентябре 2024 года образование по ФОП НОО и ФОП ООО продолжили 1-7 классы и перешел 9 класс. Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализовала мероприятия дорожной карты, в рамках которой скорректировала локальные акты – положения о Совете учащихся, первичном отделении движения детей и молодежи «Движение первых», об электронном и дистанционном обучении, о рабочей программе, о педагогическом совете, об Управляющем совете, правила приема граждан в МКОО «Игирменская ООШ», порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

Во втором полугодии 2024 года с 1 сентября в ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171), в ООП ООО – нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины» вместо ОБЖ. Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП: в УП ООП ООО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в УП ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Обновили рабочие программы по литературе (скорректировали список обязательных произведений), географии, физкультуре (добавили новые модули). Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Для внедрения новых предметов организовали подготовку педагогов чрез прохождение курсовой подготовки, обеспечили информационное сопровождение и создали условия для реализации программ по возможности. Для этого был проведен мониторинг условия реализации ФРП по предметам ОБЗР и труд, которые выявили слабое оснащение ресурсами новых предметов в школе.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы

учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. По причине отсутствия учебников и недостаточной материально-технической базы школы учитель задействует ресурсы Интернет на уроках.

При разработке рабочих программ педагоги использовали непосредственно федеральные рабочие программы начального и основного общего образования. При разработке рабочих программ дополнительного образования педагоги использовали авторские рабочие программы в соответствии с Положением «О дополнительных общеразвивающих программах в МКОО «Игирменская ООШ». При разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности педагоги использовали рабочие программы курсов внеурочной деятельности с сайта <https://edsou.ru/>

В соответствии с Концепцией Минпросвещения развития системы психолого-педагогической помощи на период до 2030г., принятой 18.06.2024 № СК-13/07вн, в школе создали условия для всех представителей целевых групп, которые есть в школе: дети с ОВЗ, одаренные дети и дети с трудностями в обучении, дети участников СВО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: обучающиеся с ЗПР (один на НОО, один на ООО)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах (2 и 5 классы/3 и 6).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающий курс, который проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В декабре по решению районной ПМПК ученик 3 класса с диагноза ЗПР переведен на УО в общеобразовательном классе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОО «Игирменская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

По итогам проверки рабочих программ установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. По состоянию на 31.12.2024 в МКОО «Игирменская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогов на 100%.

С 1 сентября 2024 г. школа организует образовательный процесс с применением электронного и дистанционного обучения по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023г. № 1678).

**Задачи**, поставленные Школой при самообследовании за 2023 год:

1. Работать над повышением качества обучения и успеваемости через приоритет индивидуального подхода.
2. Продолжить работу по преемственности «Дошкольная группа-начальная школа-основная школа», уделив особое внимание ранней диагностике развития дошкольников

Реализация поставленных задач

Для повышения качества обучения и успеваемости для учащихся, испытывающих трудности, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (по результатам технологического мониторинга по математике в декабре для двоих учащихся, по итогам промежуточного контроля в декабре 2023 года – составлены в январе для 8 учащихся, по итогам четверти – с «резервом»); организовали наставничество «Ученик-ученик» с привлечением «сильных» учеников для оказания помощи «слабым» (в 1 полугодии – 5 пар, во 2 полугодии – 2 пары).

Для систематизации работы по повышению результатов ВПР были проанализированы проведенные работы, составлены планы работы по подготовке к ВПР всеми педагогами, задействованными в ВПР, использовались электронные образовательные платформы ЯКласс, РЭШ, oge.sdamgia.ru, 4ВПР.

За 2 недели до конца четверти на совещаниях рассматривалась предварительная успеваемость, педагогами намечалась индивидуальная работы с детьми, успеваемость с которыми необходимо было повысить.

В 2024 году Школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования через проведение тематических совещаний («Направления деятельности школы при преемственности между начальным и средним звеном», «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад – школа»), обмен опытом на заседаниях ШМО учителей-предметников по применению современных технологий, посещение уроков и занятий в 4 классе учителями-предметниками, совместные общешкольные мероприятия дошкольной группы и начальных классов: «День здоровья», игровое занятие «Знакомство».

Ключевые характеристики контингента учащихся и воспитанников дошкольной группы:

- количественный состав (с прогнозом на 3 года)

|       | 2023-2024 уг | 2024-2025 уг | 2025-2026 уг | 2026-2027 уг | 2027-2028 уг |
|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ОП ДО | 13           | 10           | 4            | 3            | 3            |
| НОО   | 17           | 8            | 11           | 13           | 10           |
| ООО   | 21           | 17           | 16           | 19           | 16           |
| Всего | 51           | 35           | 31           | 35           | 29           |

Количество детей в учреждении постепенно уменьшается по причине переезда семей в другие населенные пункты в связи с отсутствием рабочих мест в поселке.

- качественный состав (социальный паспорт):

На конец 2024 года в школе обучаются дети из 20 семей (29 родителей), из 2 их - 10 неполных (50%), 9 малообеспеченных (45%), 2 многодетных (10%), неблагополучных нет, из «группы риска» 1 семья. Из 29 родителей не работает 7 человек (24%), 6 пенсионеров (20,6%), работают вахтовым способом 5 (17%) человек; высшее образование имеют 7, среднее-специальное – 9, среднее – 9, основное – 4 человека. Из социального паспорта видно, что воспитанием детей занимаются в полной мере меньше половины родителей, что сказывается на качестве успеваемости.

#### Выводы:

*В Школе с учетом малокомплектности и имеющихся ресурсов созданы условия для реализации федеральных образовательных программ ДОО, НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Все рабочие программы по предметам учебного плана сделаны на основе федеральных рабочих программ в соответствии с Положением о рабочих программах в МКОО «Игирменская ООШ».*

*Численность обучающихся снизилась в связи изменением местожительства отдельных семей и уменьшения численности первоклассников.*

*Несмотря на объективные изменения, в Школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.*

## **II Система управления организацией**

Структура управления образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу:

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                  |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общее собрание работников                          | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                   |
| Совет учащихся (орган ученического самоуправления) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает организационную помощь в работе педагога – организатора, классных руководителей;</li> <li>- проводит среди обучающихся опросы, анкетирование по разным направлениям жизни школы;</li> <li>- участвует в решении проблем, конфликтных ситуациях;</li> <li>- каждую учебную четверть проверяет состояние учебного фонда и дневников обучающихся, анализирует результаты.</li> <li>- еженедельно проводит «информационные паузы» на общешкольной линейке.</li> <li>- анализирует успеваемость и пропуски обучающихся, каждую четверть готовит аналитический материал по общей успеваемости школы и каждого класса</li> </ul> |

Координация деятельности аппарата управления реализуется через совещания при директоре, работу Педагогического совета, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического объединения учителей;
- заседания общего собрания работников;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления Школой включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях;
- эффективность использования методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.



Сложившаяся система управления МКОО «Игирменская ООШ» позволяет при соблюдении принципа единоначалия вовлекать в управление школой большую часть участников образовательного процесса: членов коллектива, учащихся, родителей.

В 2024 году проведены 2 общих собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы награждения и поощрения работников школы, а также вопросы антитеррористической защищённости учреждения и действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Проведённые в 2024 году 8 заседаний педагогического совета решали вопросы, связанные с вопросами качества обучения, проведением промежуточной и итоговой аттестаций, адаптацией воспитанников дошкольной группы, учащихся 1 и 5 классов, организацией режимных моментов школы, на них проводились обсуждения и согласования новых локальных актов организации. Тематические педагогические советы были посвящены темам «Воспитание патриотизма как приоритетная составляющая образовательного процесса», «Использование информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе».

Четыре заседания Управляющего совета школы были посвящены организации контроля питания, распределения средств субвенции, организации летнего отдыха учащихся, проведению коллективных творческих дел в школе.

В соответствии с планом работы школы в течение 2024 года проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых осуществлялся родительский всеобуч.

Для учёта мнения работников и защиты их прав в школе существует первичная профсоюзная организация, в которой состоят 100% работников.

Администрация школы в связи с малокомплектностью учреждения представлена только директором, в связи с чем функции управления на общественных началах распределены между членами коллектива (назначены ответственные за учебную, методическую, воспитательную работу). Контроль работы в учреждении осуществляется через проведение педагогических мониторингов, посещение уроков директором, взаимопосещений уроков педагогами. По итогам мониторингов, наблюдений, анализа документации составляются справки, заслушиваются отчёты на совещаниях при директоре, принимаются управленческие решения.

Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается размещением на официальном сайте в сети «Интернет», который был перемещен на подсистему портала Госуслуг <https://sh-igirmenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

#### Выводы:

*Анализ системы внутришкольного управления показывает, что в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, направленные на реализацию основных образовательных программ и достижение планируемых результатов. В то же время ВШК не осуществляется на должном уровне из-за несовершенства штатного расписания (большая загруженность директора в связи с отсутствием заместителя по учебно-воспитательной работе и секретаря). В условиях уменьшения количества учащихся вносить изменения в штатное расписание нецелесообразно, поэтому решение проблемы возможно через взаимопосещение уроков учителями и обсуждение анализов на заседаниях ШМО.*

### **III. Содержание и качество подготовки учащихся**

Статистика показателей за 3 года (школа)

| №<br>п/п | Параметры статистики | 2021-<br>2022<br>уч год | 2022-<br>2023<br>уч год | 2023-<br>2024<br>уч.год | 1 полугодие<br>2024-2025<br>уч.г. |
|----------|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|----------|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|

|          |                                                                                                       |                      |                      |                      |                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей в МКОО, в том числе:<br>– начальная школа<br>– основная школа<br>- дошкольная группа | 56<br>23<br>24<br>9  | 51<br>19<br>21<br>11 | 51<br>17<br>21<br>13 | 34<br>7<br>17<br>10  |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:<br>– начальная школа<br>– основная школа      | 0                    | 0                    | 0                    |                      |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:<br>об основном общем образовании                                               | 0                    | 0                    | 0                    |                      |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом<br>особого образца:                                                       | 0                    | 2                    | 0                    |                      |
| <b>5</b> | Качество обучения, в т.ч. по уровням:<br>– начальная школа<br>– основная школа                        | 53,5<br>63,2<br>45,8 | 44,7<br>47,1<br>42,9 | 40<br>42,9<br>38,1   | 52,2<br>42,9<br>56,3 |
| <b>6</b> | Успеваемость, в т.ч. по уровням:<br>– начальная школа<br>– основная школа                             | 100<br>100<br>100    | 100<br>100<br>100    | 97,1<br>92,9<br>100  | 100<br>100<br>100    |

Приведенная статистика показывает уменьшение численности обучающихся и воспитанников, снижение качества знаний на начальном и основном уровнях образования за три года и повышение в 1 полугодии 2024-2025 учебного года. На различные показатели качества влияет смена контингента учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2024 учебном году (2023-2024 уг)

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год |      | В том числе окончили год |   | Не успевают |      |            |   | Переведены условно |      |
|--------|-------------------|-----------------|------|--------------|------|--------------------------|---|-------------|------|------------|---|--------------------|------|
|        |                   |                 |      |              |      |                          |   | Всего       |      | Из них н/а |   |                    |      |
|        |                   | кол-во          | %    | на «4» и «5» | %    | на «5»                   | % | кол-во      | %    | кол-во     | % | кол-во             | %    |
| 1      | 3                 | 3               | 100  |              |      |                          |   |             |      |            |   |                    |      |
| 2      | 3                 | 2               | 66,7 | 1            | 33,3 | 0                        | 0 | 1           | 33,3 | 0          | 0 | 1                  | 33,3 |
| 3      | 3                 | 3               | 100  | 1            | 33,3 | 0                        | 0 | 0           | 0    | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| 4      | 8                 | 8               | 100  | 4            | 50   | 0                        | 0 | 0           | 0    | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| Итого  | 17                | 19              | 100  | 6            | 42,9 | 0                        | 0 | 0           | 7,1  | 0          | 0 | 0                  | 7,1  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась, один ученик 2 класса переведен условно (ребенок не усваивает программу, мама отказывается от ПМПК). Сравнивая показатель «качество», видно, что учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 4,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год |      | В том числе окончили год |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | на «4» и «5» | %    | на «5»                   | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |     |              |      |                          |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 5                 | 5               | 100 | 2            | 40   | 0                        | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 5                 | 2               | 100 | 2            | 40   | 0                        | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 2                 | 2               | 100 | 0            | 0    | 0                        | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 3                 | 3               | 100 | 1            | 33,3 | 0                        | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 6                 | 6               | 100 | 3            | 50   | 0                        | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 21                | 21              | 100 | 8            | 38,1 | 0                        | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить стабильность – 100%. Качество обучения снизилось на 4,8%.

В феврале учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ВПР.

В ВПР приняло участие 23 учащихся 4-8 классов Проведенных работ – 20 (19 с учетом 2х частей русского языка в 4 классе), Количество писавших все работы – 92, по отметкам 84 (русский язык в 4 классе писали два раза, отметка одна).

Работы выполняли по предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – русский язык, математика, история, биология

5 класс – русский язык, математика, обществознание, биология

7 класс – русский язык, математика, физика, география

8 класс – русский язык, математика, физика, история.

Качество, %

| класс | Русский язык | Математика | История | Обществознание | География | Биология | Физика | Окружающий мир |
|-------|--------------|------------|---------|----------------|-----------|----------|--------|----------------|
| 4     | 62,5         | 75         |         |                |           |          |        | 87,5           |
| 5     | 40           | 60         | 40      |                |           | 60       |        |                |

|        |             |             |           |           |           |           |             |             |
|--------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 6      | 60          | 40          |           | 80        |           | 80        |             |             |
| 7      | 0           | 50          |           |           | 50        |           | 0           |             |
| 8      | 33,3        | 66,7        | 0         |           |           |           | 33,3        |             |
| ср.зн. | <b>39,2</b> | <b>58,3</b> | <b>20</b> | <b>80</b> | <b>50</b> | <b>70</b> | <b>16,7</b> | <b>87,5</b> |

Успеваемость, %

| класс | Русский язык | Математика  | История   | Обществознание | География  | Биология  | Физика    | Окружающий мир |
|-------|--------------|-------------|-----------|----------------|------------|-----------|-----------|----------------|
| 4     | 100          | 100         |           |                |            |           |           | 100            |
| 5     | 100          | 100         | 80        |                |            | 80        |           |                |
| 6     | 60           | 80          |           | 80             |            | 80        |           |                |
| 7     | 50           | 50          |           |                | 100        |           | 50        |                |
| 8     | 66,7         | 66,7        | 100       |                |            |           | 100       |                |
| Ср.   | <b>75,3</b>  | <b>79,3</b> | <b>90</b> | <b>80</b>      | <b>100</b> | <b>80</b> | <b>75</b> | <b>100</b>     |

Качество выше районного, областного и всероссийских показателей: окружающий мир, математика (5,7,8 классы), биология (5 и 6 классы), обществознание (6 класс), география (7 класс). Качество ниже всех показателей: русский язык (7 и 8 классы), история (6 и 8 классы), физика (7 класс).

Успеваемость выше всех показателей: русский язык (4 и 5 классы), математика (5 и 6 классы), история (8 класс), география (7 класс), физика (8 класс).

Успеваемость ниже всех показателей: русский язык (6,7,8 классы), математика (7 и 8 классы), биология (5 класс), история (5 класс), обществознание (6 класс),

Хорошие и удовлетворительные результаты (выше средних) показали учащиеся 4,5 и 6 класса по всем предметам, учащиеся 7 класса по географии. По остальным предметам – низкие показатели.

Подтвердили текущие отметки 58,3% (49 из 84 работ), в прошлом году 52,4%

Получили отметки ниже текущих 28,6% (24), в прошлом году 40,2%

Получили отметки выше текущих 13,1% (11), в прошлом году 7,4%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты промежуточной аттестации.

В промежуточной аттестации участвовало 38 учащихся 1-9 классов, обучающихся по общеобразовательным программам (100%)

Формы аттестационных испытаний: итоговая контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, итоговый тест, ВПР.

Среднее качество – 48,2% (в прошлый учебный год 50). Средняя успеваемость – 81,1% (80,7).

| кл  | русский язык | литература | математика | окружающий мир /химия |
|-----|--------------|------------|------------|-----------------------|
| 1-4 | 40,6/75      | 50/100     | 60,4/83,3  | 87,5/100              |
| 5-9 | 44,4/73,9    | 32/82,7    | 50/78,1    | 66,7/100              |
| 1-9 | 43/72        | 41/90      | 46/80      |                       |

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля за год

|              | кл | входной  |              | промежуточный |              | итоговый |              |
|--------------|----|----------|--------------|---------------|--------------|----------|--------------|
|              |    | качество | успеваемость | качество      | успеваемость | качество | успеваемость |
| Русский язык | 2  | 50       | 66,7         | 50            | 80           | 33,3     | 66,7         |
|              | 3  | 0        | 66,7         | 33,3          | 50           | 33,3     | 66,7         |
|              | 4  | 56,3     | 75           | 50            | 93,7         | 62,5     | 100          |
|              | 5  | 60       | 100          | 60            | 100          | 40       | 100          |
|              | 6  | 50       | 80           | 50            | 70           | 60       | 60           |
|              | 7  | 0        | 50           | 0             | 100          | 0        | 50           |
|              | 8  | 33,3     | 100          | 16,7          | 50           | 33,3     | 66,7         |
|              | 9  | 50       | 66,7         | 50            | 100          | 50       | 100          |
| Математика   | 2  | 0        | 66,7         | 0             | 33,3         | 33,3     | 33,3         |
|              | 3  | 66,7     | 100          | 33,3          | 100          | 66,7     | 100          |
|              | 4  | 25       | 62,5         | 37,5          | 62,5         | 75       | 100          |
|              | 5  | 40       | 60           | 40            | 80           | 60       | 100          |
|              | 6  | 40       | 80           | 60            | 80           | 40       | 80           |
|              | 7  | 50       | 50           | 50            | 50           | 50       | 75           |
|              | 8  | 66,7     | 83,4         | 33,3          | 66,7         | 50       | 66,7         |
|              | 9  | 25       | 58,4         | 16,7          | 83,3         | 50       | 83           |

Сохраняется относительная стабильность и рост уровня обучаемости по русскому языку в 3,4 и 9 классах, по математике 3, 4, 5,6,7 и 9 классах.

#### Результаты ОГЭ

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате (ОГЭ) в соответствии с порядком ГИА-9. В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 6 обучающихся 9 класса. На конец учебного года все выпускники имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности по предметам учебного плана и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА все 6 обучающихся 9 класса. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: обществознание и информатику (все 6).

В основной период успешно сдали все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 6 учащихся, из них 2 человека сдавали экзамен по предмету «Математика» в резервные дни основного периода.

#### Результаты государственной итоговой аттестации:

| Предмет,<br>количество | %<br>успеваемости                             | %<br>качества | Отметки                                    |     |      |     | Средний<br>балл                            | Высший<br>балл |
|------------------------|-----------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|-----|------|-----|--------------------------------------------|----------------|
|                        |                                               |               | «5»                                        | «4» | «3»  | «2» |                                            |                |
| Русский язык, 6        | 100                                           | 50            | 2                                          | 1   | 3    | 0   | 26                                         | 32             |
| Математика, 6          | 100                                           | 50            | 0                                          | 3   | 3    | 0   | 14                                         | 17             |
| Информатика, 6         | 100                                           | 66,7          | 0                                          | 4   | 2    | 0   | 12                                         | 15             |
| Обществознание, 6      | 100                                           | 33,3          | 0                                          | 2   | 4    | 0   | 22                                         | 28             |
| Предмет                | Количество<br>подтвердивших годовые<br>оценки |               | Количество<br>повысивших<br>годовые оценки |     |      |     | Количество<br>пониживших<br>годовые оценки |                |
|                        | Кол-во                                        | %             | Кол-во                                     |     | %    |     | Кол-во                                     | %              |
| Русский язык, 6        | 5                                             | 83,3          | 1                                          |     | 16,7 |     | 0                                          | 0              |
| Математика, 6          | 6                                             | 100           | 0                                          |     | 0    |     | 0                                          | 0              |
| Информатика, 6         | 4                                             | 66,7          | 1                                          |     | 16,7 |     | 1                                          | 16,7           |
| Обществознание, 6      | 5                                             | 83,3          | 0                                          |     | 0    |     | 1                                          | 16,7           |

Выпускники в большинстве подтвердили текущие отметки.

#### Итоги ГИА в сравнении за три года

| Предмет        | % успеваемости |        |          | % качества |      |      |
|----------------|----------------|--------|----------|------------|------|------|
|                | 2022           | 2023   | 2024     | 2022       | 2023 | 2024 |
|                |                |        |          |            |      |      |
| Русский язык   | 100            | 100    | 100      | 71,4       | 40   | 50   |
| Математика     | 66,7/100       | 80/100 | 66,7/100 | 57         | 40   | 50   |
| Информатика    | 100            | 100    | 100      | 57         | 40   | 66,7 |
| География      | 100            | 100    | 100      | 71         | 66,7 | -    |
| Обществознание | 100            | 100    | 100      | -          | 0    | 33,3 |

Результаты незначительно отличаются по годам, разные классы и дети, но, в среднем, находятся в пределах 50%.

#### Сравнительная таблица качества обучения по предметам за последние три года (в %).

| Предметы        | Качество знаний |           |           |            |           |           |
|-----------------|-----------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                 | 5-9 классы      |           |           | 1-4 классы |           |           |
|                 | 2021/2022       | 2022/2023 | 2023/2024 | 2021/2022  | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Русский язык    | 54,7            | 47,6      | 47,6      | 68,4       | 58,8      | 50        |
| Литература      | 100             | 52,3      | 57,1      | 84,2       | 82,4      | 85,7      |
| Английский язык | 58,3            | 47,6      | 47,6      | 84,2       | 58,8      | 64,3      |
| Математика      | 66,7            | 71,4      | 60        | 84,2       | 70,5      | 42,9      |
| Алгебра         | 44,4            | 50        | 54,5      |            |           |           |
| Геометрия       | 50              | 50        | 54,5      |            |           |           |
| ВИС             |                 |           | 50        |            |           |           |
| Информатика     | 54,2            | 71,4      | 36,4      | 72,7       | 84,6      |           |
| История         | 62,4            | 57,1      | 57,1      |            |           |           |
| Обществознание  | 85,7            | 68,8      | 56,3      |            |           |           |
| Окружающий мир  |                 |           |           | 89,5       | 76,5      | 50        |
| География       | 54,2            | 61,9      | 66,7      |            |           |           |
| Биология        | 75              | 61,9      | 71,4      |            |           |           |
| Химия           | 50              | 50        | 55,6      |            |           |           |
| Физика          | 44,4            | 50        | 54,5      |            |           |           |
| Технология      | 87,5            | 95,2      | 100       | 100        | 88,2      | 92,7      |
| ОБЖ             | 81              | 75        | 88,9      |            |           |           |
| Физкультура     | 100             | 95,2      | 95,2      | 89,5       | 88,2      | 92,7      |
| Музыка          | 76,5            | б/о       | б/о       | 89,5       | б/о       | б/о       |
| ИЗО             | 83,3            | б/о       | б/о       | 100        | б/о       | б/о       |

По сравнению с прошлым годом на начальном уровне снизилось качество знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, по остальным предметам повысилось.

На основном уровне обучения снизилось качество по математике, информатике, обществознанию, не изменилось – по русскому языку, английскому языку, истории и физкультуре, повысилось по 9 предметам.

В целом, по большинству предметам качество повысилось.

Уровень сформированности метапредметных результатов по итогам внутренней диагностики

НОО, 17 учащихся

|         | личностные | %    | ПУУД | %    | КУУД | %    | РУУД | %    |
|---------|------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Высокий | 3          | 17,6 | 3    | 17,6 | 3    | 17,6 | 3    | 17,6 |
| Средний | 12         | 70,6 | 9    | 52,9 | 10   | 58,9 | 11   | 64,8 |
| Низкий  | 2          | 11,8 | 5    | 29,5 | 4    | 23,5 | 3    | 17,6 |

ООО, 21 учащийся

|         | личностные | %    | ПУУД | %    | КУУД | %    | РУУД | %    |
|---------|------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Высокий | 1          | 4,8  | 4    | 19   | 5    | 23,8 | 1    | 4,8  |
| Средний | 19         | 90,4 | 11   | 52,4 | 14   | 66,7 | 19   | 90,4 |
| Низкий  | 1          | 4,8  | 6    | 28,6 | 2    | 9,5  | 1    | 4,8  |

школа, 38 учащихся

|         | личностные | %    | ПУУД | %    | КУУД | %    | РУУД | %    |
|---------|------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Высокий | 4          | 10,5 | 7    | 18,4 | 8    | 21   | 4    | 10,5 |
| Средний | 31         | 81,6 | 20   | 52,7 | 24   | 63,2 | 30   | 79   |
| Низкий  | 3          | 7,9  | 11   | 28,9 | 6    | 15,8 | 4    | 10,5 |

По сравнению с прошлым учебным годом понизились показатели высокого и низкого уровня личностных и метапеременных результатов, стал преобладать средний уровень

**Выводы:**

- анализ предметных результатов показывает стабильную успеваемость (100%) на ООО, снижение на НОО
- результаты входного, текущего и итогового контроля показывают как стабильность, так и положительную и отрицательную динамику;
- качество знаний учащихся за учебный год снизилось по сравнению с прошлым учебным годом на всех уровнях;
- итоги контрольных работ по предметам, в целом, подтверждают уровень знаний учащихся.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению, особенно у подростков (основной движущий мотив у учащихся и их родителей получение отметки и оценки учителя);
- отвлекающие факторы подростковой жизни;
- социальный фактор (низкий образовательный уровень родителей, незаинтересованность в будущем своих детей);
- формализм в работе педагогов, отсутствие системности;
- загруженность педагогов.

Пути решения:

1. Учителям – предметникам:

- пересмотреть форму анализа контрольных работ, ВПР, сделав его более глубоким, проблемно-ориентированным;
- включать в планирование урока элементы индивидуальной работы со слабоуспевающими и с одаренными детьми, разрабатывать ИОМ при необходимости.
- активизировать на уроках работу с текстовой информацией для формирования коммуникативной компетентности школьника.

2. Школьному методическому объединению учителей-предметников продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей по внедрению современных

образовательных технологий. Активизировать работу учителей по взаимопосещению, анализу посещенных уроков.

3. Классным руководителям активизировать сотрудничество с учителями-предметниками, родителями, психологом школы.

### Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МКОО «Игирменская ООШ» направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительным образованием в школе было охвачено 89,5% учащихся в 1 полугодии и 87,5% во втором полугодии по направлениям:

| Направленность          | Наименование дисциплины                | Занятость   |             |
|-------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------|
|                         |                                        | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Физкультурно-спортивная | Кружок «Общефизическая подготовка»     | 47,4        | 58,3        |
| Естественно-научная     | Кружок «Юный информатик» (1 полугодие) | 39,5        |             |
|                         | Кружок «Тайна клетки» (2 полугодие)    |             | 29,2        |
| Туристско-краеведческая | Кружок «Истоки»                        | 23,7        | 33,3        |
| Художественная          | Кружок «Отражение»                     | 68,2        | 62,5        |

Учащиеся 2-7 классов (41,7%) участвуют в работе кружков при МУККИЦ БСП СДК. С учетом кружка при Сельском доме культуры дополнительным образованием охвачено 87,5% учащихся.

Проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) школа реализует через театральный кружок «Отражение», руководитель Прокопцова Л.В.

В школе действует спортивный клуб под руководством Пелевине С.С.

В школе нет музея по причине отсутствия помещения (под музей отведено место в школьной библиотеке).

Среди задач, поставленных на 2024 год, была обратится с ходатайством в Администрацию Березняковского сельского поселения о выделении помещения для музея. К сожалению, вопрос с помещением остался открытым, и временно выделено место для музейных экспонатов в школьной библиотеке.



Согласно программе развития МКОО «Игирменская ООШ», утвержденной приказом директора школы от 04.12.2024, в мае 2025 года запланированы мероприятия по созданию школьного музея: разработка положения о школьном музее, дорожной карты, решение вопроса насчет помещения с администрацией Березняковского СП, привлечение населения поселка к наполнению фонда музея.

Также согласно программе развития школы с января 2025 года планируется организация военно-патриотического клуба «Патриот», положение и программа клуба разработаны в декабре 2024 года.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 %. Школа работает над расширением направлений дополнительного образования через социальное партнерство.

#### Проблемы:

Отсутствие ресурсов и недостаточное материально-техническое оснащение в школе для реализации программ дополнительного образования всех направлений (нет технологического кружка).

При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию

### **Воспитательная работа**

#### **Дошкольная группа**

##### **Особенности воспитательных мероприятия в дошкольной группе**

В 2024 году в воспитательные моменты дошкольной группы были включены мероприятия, направленные на воспитание семейных ценностей, патриотизма. В группе оформлен Уголок государственности, под руководством воспитателей дети выполнили проект «Мой посёлок» необычно ярким событием стал праздник «Осень пришла в наш посёлок», приуроченный к окончанию лета. Дети дошкольной группы- обязательные участники шествия и праздничного концерта к Дню победы. Для организации традиционных событий темы определяются исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. В организации образовательной деятельности учитываются также доступные пониманию детей сезонные праздники, такие как Новый год, проводы Зимushки-зимы, масленица, общественно-политические праздники (День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.).

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема «Времена года» находит отражение как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной игровой деятельности детей. Большинство мероприятий с воспитанниками было направлено на формирование межличностных отношений в условиях разновозрастной группы. На сплочение коллектива были направлены такие совместные проекты, как; «Улицы Игирмы», «Аквариум», «Времена года»

Для развития детской инициативы и творчества воспитатели проводят отдельные дни необычно — День космических путешествий, День рыбалки, День птиц. В общей игровой, интересной, совместной деятельности решаются многие важные образовательные задачи. Хочется отметить активное участие родителей в подготовке мероприятий, а также учащихся школы.

Большое внимание педагоги уделяют и развитию речи: в группе в системе проводят конкурсы чтецов, дети читают стихи о Родине, о флаге.

Большинство родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в

дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Удовлетворённость родителей воспитательным процессом составила 97%.

## Школа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность». «Социальное партнерство»

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения детского общественного объединения «Движение первых», школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) развивает социальное партнерство.

Основной целью воспитательной работы в школе является создание условий для воспитания социально активной, творческой личности, владеющей общечеловеческими ценностями и навыками сохранения здоровья.

Воспитательная деятельность в школе планировалась и осуществлялась по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания

Воспитательная работа велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по модульной системе: организации тематических месячников в соответствии с разделами воспитательной программы. Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся.

## Модуль «Урочная деятельность»

Учителя-предметники максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов, организовывали наставничество мотивированных и

эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями. Было проведено 4 открытых уроков ОБЖ, урок Байкаловедения, урок, посвящённый Дню Героев Отечества, единый урок информационной безопасности.

Прослеживается развитие навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся, навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета. По итогам защиты ИИП два – отлично, один – удовлетворительно. В районном конкурсе проектов по математике приняли участие восьмиклассники. Ученица 4 класса приняла участие в краеведческой конференции, посвященной году семьи.

Педагоги при планировании уроков ставят воспитательные задачи с учетом планируемых личностных результатов. В мае 2024 проведена оценка личностных результатов (через наблюдение): высокий уровень – 10 (26,3%), средний – 24 (63,2%), низкий – 4 (10,5%)

*Вывод: учителя-предметники активно используют воспитательные возможности урока для эффективного воспитания учащихся, мотивируют учащихся на участие в различных конкурсах по предмету, добиваются высоких результатов участия в мероприятиях разного уровня. Показатели стабильные.*

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность была направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществлялась в формах, отличных от урочной: кружки, школьный спортивный клуб, детское общественное объединение, олимпиады, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и другие.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в Школе организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов (кружки, массовые мероприятия, деятельность педагога-организатора, классных руководителей, социального педагога и библиотекаря).

В 2024 году реализовывалось 15 рабочих программ внеурочной деятельности, что на 3 программы больше, чем в 2023 году.

Учителя школы реализовывали программы согласно направлениям внеурочной деятельности уровней начального общего образования, основного общего образования.

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, акциях, олимпиадах, общественно-полезных делах.

#### Направления и формы организации внеурочной деятельности на НОО:

| Направления                                        | Форма организации внеурочной деятельности               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное                          | Курс «Движение - жизнь»                                 |
|                                                    | Кружок «ОФП»                                            |
| Проектно-исследовательская деятельность            | Кружок «Истоки»                                         |
| Коммуникативная деятельность                       | Воспитательные мероприятия по программе «Орлята России» |
|                                                    | Курс «Разговоры о важном»                               |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Кружок «Отражение» (театральный)                        |
| Информационная культура                            | Кружок «Юный информатик» 1 полугодие                    |

|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Интеллектуальные марафоны | Воспитательные мероприятия        |
| «Учение с увлечением!»    | Курс «Функциональная грамотность» |

Направления и формы организации внеурочной деятельности на ООО:

| Направления                                                                              | Форма организации внеурочной деятельности         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы                   | Факультатив «Физика вокруг нас» 2 полугодие       |
|                                                                                          | Кружок «Юный информатик» 1 полугодие              |
|                                                                                          | Кружок «ОФП»                                      |
|                                                                                          | Факультатив «Право» 2 полугодие                   |
|                                                                                          | Курс «Байкаловедение» 2 полугодие                 |
|                                                                                          | Курс «Спортивные игры»                            |
|                                                                                          | Кружок «Тайна клетки» 2 полугодие                 |
| внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности                       | Факультатив «Функциональная грамотность»          |
|                                                                                          | Курс «Проектная деятельность» 1 полугодие         |
| внеурочная деятельность по развитию личности                                             | Киноуроки                                         |
|                                                                                          | Разговоры о важном                                |
|                                                                                          | Курс «Россия – мои горизонты»                     |
|                                                                                          | Кружок «Отражение»                                |
| внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Воспитательные мероприятия классных руководителей |
| внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ                | Воспитательные мероприятия ДОО «Движение первых»  |
| внеурочная деятельность, по организации обеспечения учебной деятельности                 | Курс «Семьеведение» 2 полугодие                   |
| внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся              | Наставничество                                    |
| внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве ОО        | Профилактические мероприятия                      |

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в учебный год.

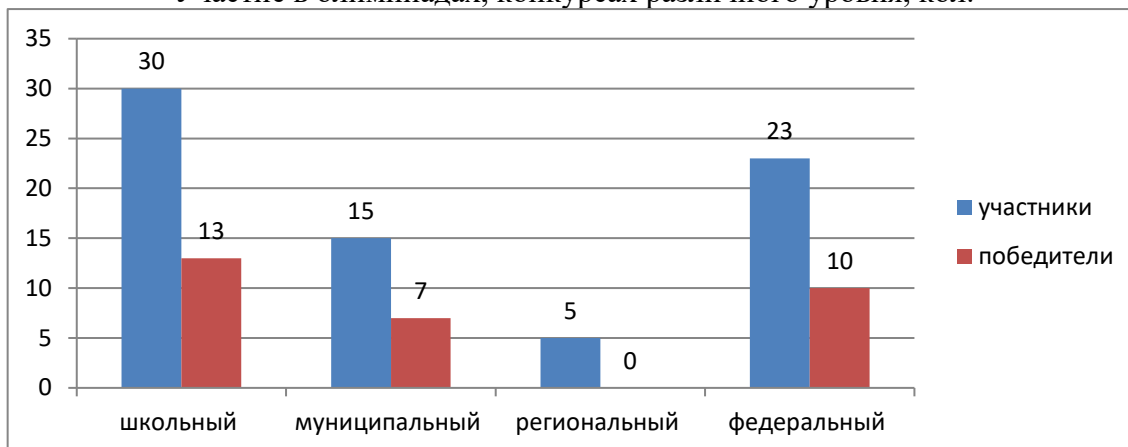
Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Каждый понедельник проводится общешкольная тематическая линейка. Линейка начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, кол.



Участие во ВСОШ: приняли участие на школьном этапе в олимпиадах по 12 предметам: английский язык, биология, география, история, информатика, литература, математика, обществознание, русский язык, технология, физика, физкультура.

Из 36 участий 10 победителей (27,8%), 14 призеров (38,9%) без условий рейтинга.

В муниципальном этапе приняло участие два семиклассника по биологии (1 победитель), по обществознанию – 1 участник.

#### Выводы:

*Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.*

*Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся. Количество реализуемых программ внеурочной деятельности увеличилось до 15.*

*Организованная внеурочная деятельность помогает учащимся самоопределиться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений (участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 78%, из них победителей и призеров – 25%). Многие достижения школы и её отдельных учащихся - заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.*

#### Модуль «Классное руководство»

Классные руководители продолжили работу по формированию базы классных часов по всем направлениям воспитательной работы, сформировали накопительный фонд разработок классных часов в каждом классе, работали по единым планам Разговоров о Важном, использовали методические рекомендации на сайте для проведения этих часов, участвовали в различных опросах о Разговорах о Важном .

В школе организовано дежурство по классам, по школе.

Под руководством классных руководителей дети всех классов активно участвовали в общешкольных делах, традиционных праздниках, общешкольных субботниках, профилактических акциях и мероприятиях.

Индивидуальные беседы проводились классными руководителями по мере необходимости, по причине успеваемости, поведения. Также к этой работе привлекались такие специалисты, как социальный педагог и инспектор по делам несовершеннолетних. В результате этой работы школе нет неуспевающих детей и состоящих на школьном учете. У детей хорошая учебная мотивация и низкий показатель пропусков без уважительных причин. Контроль посещения велся индивидуально каждым классным руководителем, в течение получаса выяснялась причина отсутствия учащегося.

Классными руководителями рассматривались различные проблемные вопросы воспитания подрастающего поколения, такие как формирование нравственных ценностей, низкая учебная мотивация обучающихся, новые стандарты в воспитании.

Классные руководители активно сотрудничали с учителями-предметниками, вели системную работу по воспитанию детей. Обсуждали проблемы на педагогических советах и принимали меры по их ликвидации.

Вывод: классные руководители работают на основе рабочей программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы в школе и классе, мотивируют учащихся на участие во внеплановых мероприятиях разного уровня.

#### Модуль «Основные школьные дела»

В МКОО «Игирменская ООШ» основные школьные дела – это дела, в которых принимают участие учащиеся, педагоги, родители. Это традиционные дела, интересные и значимые для всех участников образовательного процесса.

В 2024 году были проведены: праздник «День знаний»; день солидарности в борьбе с терроризмом «Имя трагедии – Беслан»; праздник День учителя; День самоуправления «Школа наоборот»; проводы осени «Осенний вальс»; день Конституции РФ «Конституция России глазами ребёнка»; День героев Отечества «Родина их не забудет!»; Новогодние праздники, спортивный праздник «Ледниковый период 2024»; «День снятия блокады Ленинграда «Блокадной вечности страницы»; акция «Блокадный хлеб»; Татьянин день (день всех школяров); День защитника Отечества «Юные защитники»; День Святого Валентина «Поздравь свою Любовь»; Международный женский день (традиционный школьный конкурс «Модная весна»); экологический праздник «Экологическая мельница»; день Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»; спортивный марафон «Дорогой памяти»; День Космонавтики «Через тернии к звездам»; праздник «Последнего звонка»; день здоровья «Ловкие, смелые, веселые».

Также, в течение года изготавливались фотозоны ко всем значимым праздникам и событиям

Вывод: продолжают традиции школы, происходит апробация новых форм проведения основных школьных дел, таких как оформление фотозон.

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники мотивируют учащихся на участие в мероприятиях разного уровня. В 2024 году результаты участия во внешкольных мероприятиях, следующие:

| Мероприятие                                                                               | участники               | Результаты        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Всероссийская онлайн- олимпиада по математике Учи.Ру                                      | 11 учащихся 5-8 классов | 3 победителя      |
| Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.Ру | 14 учащихся 5-9 классов | 5 победителей     |
| Всероссийский конкурс “Знать, чтобы помнить” на ЦОР ЯКласс                                | 9 учащихся 5-6 классов  |                   |
| Муниципальная олимпиада по литературному чтению и окружающему миру.                       | 4 учащихся 3-4 классов  | 2 победителя      |
| Муниципальный конкурс “Ученик года-2024”                                                  | 1 ученица 4 класса      |                   |
| Муниципальный уровень регионального конкурса детского творчества “Байкальская звезда”     | 1 ученица 2 класса      | диплом            |
| Игра-конкурс по биологии «Биологический калейдоскоп» для учащихся 5-6 классов             | 2 ученика 6 класса      | Два призера       |
| Игра- Викторина «За страницами школьного учебника»                                        | 1 ученик 6 класса       |                   |
| Районный чемпионат по подледному лову на кубок мэра района                                | 3 ученика 5-6 классов   | 3 командное место |
| Муниципальный этап областного конкурса                                                    | 1 ученица 4 класса      | призер            |

|                                                                                                                                     |                               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| художественного чтения «Живое слово»                                                                                                |                               |                          |
| Конкурс проектов по математике                                                                                                      | 3 ученика 8 класса            | 1 место                  |
| Муниципальный этап ВСОШ                                                                                                             | 2 участника по двум предметам | 1 победитель по биологии |
| Онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” на Учи.ру                                                                                      | 5 учеников 2-5 классов        |                          |
| Всероссийская Олимпиада для 7-11 классов ЦО «Точка роста» в рамках проекта «Центры образования «Точка роста»                        | 6 учеников 6-9 классов        |                          |
| III Региональная дистанционная олимпиада по медиации “Я с тобой” среди 7-11-х классов образовательных организаций Иркутской области | 3 ученика 7-9 классов         |                          |
| КВИЗ «Математика Драйв»                                                                                                             | 2 ученика 9 класса            |                          |
| Районный фестиваль “Единое пространство Детства”                                                                                    | 3 ученика 3-4 классов         | Дипломы лауреатов        |
| МЭ ВСОШ                                                                                                                             | Два ученика 7 класса          | 1 победитель             |

Кроме конкурсов разного уровня, учащиеся школы принимают в таких внешкольных мероприятиях как концерты на праздники в СДК, благотворительные ярмарки, культурно-массовые выезды в ближайшие города (Железногорск, Братск, Усть-Илимск), походы, митинг на 9 мая и др.

*Вывод: учителя и классные руководители мотивируют учащихся на участие в конкурсах разного уровня, добиваются высоких результатов. Участие учащихся во внешкольных мероприятиях 80%*

#### Модуль «Взаимодействие с родителями»

В рамках реализации данного модуля применялись групповые и индивидуальные формы работы.

На групповом уровне: работал управляющий Совет – проведено 2 заседания (одно заседание было посвящено вопросам питания, второе заседание - вопросу организации летнего ремонта); проведено два общешкольных родительских собрания: в апреле «Безопасное лето», в октябре «Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся»

В системе проводились классные родительские собрания-лектории по следующим темам:

-Безопасные каникулы. Информационная безопасность.

- Трудности адаптационного периода.

- Рекламе не похвальное слово

- Как помочь ребёнку полюбить чтение?

-Личное пространство ребёнка

- Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в ее развитии”

- Эмоциональный мир ребенка. Его значение и пути развития”

-Кризисы взросления младшего школьника

- «Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития».

Посещаемость родительских собраний-лекториев составляет 80%.

Наиболее значимыми школьными мероприятиями, в которых приняли участие родители, можно назвать следующие:

-Ярмарка «Своих не бросаем», где родители проявили активность в изготовлении кулинарных шедевров, помогли детям в организации торговли, результат-20 тысяч рублей, вырученных на ярмарке, отправлены в Фонд помощи участникам СВО (средства направлены на покупку дрона). Активно проявили себя родители всех классов.

-День Победы: родители помогли детям изготовить 18 частей для пополнения Полотна Победы, а затем приняли участие в украшении «Окон Победы».

-работа семейного клуба «Мы вместе», посвященного Году семьи

В каждом классе работают родительские комитеты.

Связь с родителями классные руководители регулярно осуществляют через родительские чаты.

Родители школы в количестве 46% приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».

В рамках сотрудничества с Администрацией поселения и Центром содействия семье (п. Новая Игирма) в течение года проведено два совместных заседания с приглашением родителей опекаемых учащихся с проблемами в обучении и поведении (заседания проведены в январе и октябре 2024гг.

На индивидуальном уровне:

Проводились беседы классных руководителей с родителями по итогам психологических мониторингов и опросов учащихся. На уровне директора школы в индивидуальном порядке рассматривались проблемные вопросы обучения и ослабления контроля со стороны родителей учащихся, намечались планы по преодолению проблем. Классные руководители практиковали проведение классных родительских собраний в виде индивидуальных бесед с каждым родителем. С каждым родителем в индивидуальном порядке проводится работа по оформлению мер социальной поддержки, своевременно выдаются необходимые справки.

Выводы: Родители являются партнёрами школы, активно участвуют в предлагаемых мероприятиях, помогают в их организации и проведении. Взаимодействие с родителями находится на хорошем уровне.

#### Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществлялось через работу Совета учащихся (в 1 полугодии – Школьную думу) и Совета первичного отделения ДОО «Движение первых» во втором полугодии.

Из запланированных мероприятий были проведены выборы школьного актива; субботники «Мы за чистый поселок» и «Цвети моя деревня»; рейды «Чистый учебник», «Спортивная форма», акции «Игровая перемена» и «Снежные «ангелы», произведены проверки дневников старшеклассников, день самоуправления «Школа наоборот»; день Учителя; помощь в изготовлении нового новогоднего оформления; организована почта поздравлений в день «Святого Валентина»; поздравление Татьян в день всех студентов, членами школьного актива оказывалась помощь в организации общешкольных мероприятий (согласно плану); организация шефской помощи пенсионерам поселка силами волонтерского отряда «Доброделец»; организована работа по подготовке празднования «Дня Победы».

В сентябре была проведена организационная работа по созданию Совета учащихся, в результате которой в состав актива школы вошли 5 учащихся 5, 7 и 9 классов. Это связано с тем, что школьных учащихся мало и актив составляет приблизительно 1/3 от всего количества детей, что вполне достаточно для организации самоуправления.

В организации дня самоуправления и Дня Учителя приняли участие весь Совет учащихся и привлеченные другие учащиеся.

При проведении общешкольных дел обязательно привлекался актив школы.

За всеми запланированными мероприятиями были закреплены конкретные члены актива, поэтому каждое дело было легко отслеживать и анализировать.

Большая часть ребят Совета учащихся являются волонтерами отряда «Доброделец», поэтому еженедельно выходили в рейды для оказания разного вида помощи пенсионерам поселка.



В этом году традиционно проведена работа по организации «Ярмарок» (2 раза в год), с целью оказания помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО: сбор и отправка посылок, изготовление открыток к 23 февраля и написание писем; а также покупка книг для пополнения библиотек детям военных территорий. В этом учебном году продолжена работа по пошиву спецодежды для военнослужащих.

*Вывод: самоуправление школы развивается, активисты школьного самоуправления являются помощниками общешкольных мероприятий. Количество учащихся, занятых в работе Совета актива стабильное. При этом инициативность активистов слабая.*

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики – на протяжении учебного года были встречи на дистанционном уровне вебинар Профилактика суицидального поведения, причины и способы решения», «Профилактика детских суицидов».
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Был организовано участие обучающихся в районной «Илимпиаде», где честь школы защищали 4 ученика.

Таким образом, встречи со специалистами различных служб из-за эпидемиологической ситуации были практически не возможны.

На школьном уровне было проведено:

- спортивные соревнования: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы в которых участвовали все обучающиеся школы. Занятия спортом было возможно через посещение спортивного кружка, посещало кружок ОФП 14 детей из 35.
  - мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом включали в себя профилактическую Неделю: «Здоровая семья – здоровая нация!»
- Встречи прошли в позитивной обстановке. Просмотр видео роликов сопровождался дискуссией. Что-то узнали новое, что-то еще раз повторили. Родители смогли посмотреть видео ролики.
- мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, вредных привычек, жестокого обращения и суицидальных наклонностей включали в себя ежемесячные беседы для всех классов, а также профилактические недели:

«Высокая ответственность!» - тема недели: «Моя цель – развить в себе высокую ответственность!»

«Разноцветная неделя!» - тема - «Лучший дом – это моя школа!»

«Будущее в моих руках»

«Единство многообразия» тема - «Будь внимателен к тому, что вокруг тебя»

«Мы за чистые легкие» тема - «Чистые лёгкие – свободно дышать!»

Всероссийский День правовой помощи детям

Неделя правовых знаний

«Дружить - ЗДОРОВО» профилактика буллинга, кибербуллинга

«Независимое детство»

С родителями также были организованы 7 онлайн-общешкольных родительских собраний по профилактике правонарушений и безнадзорности, вредных привычек.

Организовано участие родителей в вебинарах в неделю Права 29% от числа родителей.

Индивидуальная работа с детьми и подростками – систематически был охват индивидуальной работой обучающиеся, которые были замечены, как «группа риска» через проводимые профилактические мероприятия и анкетирование. С ними были проведены индивидуальные профилактические беседы (5)

Выводы:

*Проведение ежемесячных областных профилактических недель напоминало всем участникам образовательного процесса о вреде и опасности наркотической зависимости, жизнеутверждающей позицией стало утверждение «мы за ЗОЖ, за счастливую независимую жизнь». Во всем мероприятиях (классных и общешкольных) в основном, все учащиеся принимали участие. За данный период на внутришкольный учет Совета Профилактики, поста «Здоровье +» никто из обучающихся не поставлен. Можно заключить то, что профилактическая деятельность по предупреждению безнадзорности и правонарушений, а также по профилактике ПАВ осуществляется на постоянной основе через профилактические мероприятия на достаточном уровне.*

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнёрство» в школе реализовывался в 2024 году в рамках Программы воспитания впервые. В связи с отсутствием в посёлки большого количества предприятий, социальных партнёров у Игирменской школы небольшое количество. Постоянными партнёрами были: Сельский дом культуры п Игирма, Администрация Березняковского сельского поселения, поселковая библиотека, Центр содействия семье п Новая Игирма.

Социальное партнёрство в школе основано на следующих принципах:

- добровольности признания партнёрами друг друга в качестве участников общественных отношений;
- доверия;
- обоюдной ответственности партнёров за общее дело;
- обязательного выполнения своих обязательств в соответствии с достигнутыми договорённостями;
- взаимной заинтересованности сторон.

В течение учебного года в рамках социального партнёрства учащиеся школы посещали творческие кружки в Сельском доме культуры (рукоделие и танцевальный), в системе готовились к праздничным концертам к Дню матери, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, Новому году. Школа, Дом культуры и Администрация Березняковского сельского поселения совместно организовывали и проводили поселковые акции и праздники:

- праздничное шествие и митинг, посвященный Дню Победы
- праздник «День защиты детей»
- велопробег, посвящённый Дню России
- кросс «Салют, Победа!»
- дни Здоровья
- путешествие «Мой родной посёлок»
- субботники

- соревнования по подлёдному лову рыбы

В рамках оказания помощи семьям с опекаемыми детьми в течение года школа сотрудничала с ОКГУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района». Специалисты Центра четырежды посещали школу с профилактическими беседами, психологическими консультациями для учащихся. Регулярно вели патронаж семьи с большим количеством опекаемых детей, имеющей проблемы в воспитании, проведены два совместных совещания в виде круглого стола по работе с приёмными детьми.

Поселковая библиотека – ещё один социальный партнер школы и надёжный помощник в проведении библиотечных уроков и викторин по темам «Хлеб-всему голова», «Безопасная дорога», «Трагедия Беслана не будет забыта».

В 2024 году организовано сетевое взаимодействие с школой хутора Адагум Краснодарского края. Ребята школ друг другу видео-знакомство, обменялись поздравлениями на Новый год, отправили друг другу подарки почтой.

Вывод: *социальное партнерство в школе активно развивается, используется сетевая форма работы.*

### Модуль «Профориентация»

Осознанное планирование и реализация профессионального будущего учащихся школы, знакомство их с профессиями и специальностями, востребованными на рынке труда, проходило через тематические классные часы, на которых расширены представления детей о мире профессий и побуждение к самостоятельному и ответственному выбору профессии, самопознанию и саморазвитию, через занятия курса «Россия- мои горизонты», просмотр онлайн-уроков о профессиях будущего на сайте «Шоу профессий». Для выявления профессиональных интересов и склонностей была проведена профориентационная диагностика «Мой профиль» на сайте <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

В марте и ноябре в рамках профориентационной акции «Неделя без турникетов» учащиеся 6-9 классов посетили магазины, фельдшерский пункт, сельскую библиотеку.

Во втором полугодии учащиеся 6 и 7 класса приняли участие во флагманском проекте Движения первых по профориентации «Первые в профессии» <https://профессия.будьвдвижении.рф/#rec760130867>.

Для оказания адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии согласно программе развития МКОО «Игирменская ООШ в 2025 году планируется рассмотреть возможности реализации форм сетевого взаимодействия по вопросам профориентации.

Вывод: *Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все учащиеся школы, в рамках проводимых мероприятий расширены представления детей о мире профессий и побуждение к самостоятельному и ответственному выбору профессии, самопознанию и саморазвитию*

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

|                                                                                                                         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Общешкольное родительское собрание, посвящённое открытию Года семьи                                                     | февраль |
| Встреча с семьёй Ганн – участниками СВО «Нас свела военная дорога»                                                      | февраль |
| <b>Месячник семейного воспитания «Дом, в котором я живу»:</b><br>- Открытие семейного клуба «Мы вместе», 1-е заседание; | Март    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| - семейный праздник «Дети-цветы жизни»;<br>- час выразительного чтения «Зелёная лампа»                                                                                                                                                                                                                      |                |
| Классные часы «Семья – начало всех начал»                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года |
| Субботники совместно с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                           | Май, сентябрь  |
| День здоровья «От здоровья семьи к здоровью нации»                                                                                                                                                                                                                                                          | Апрель         |
| Фестиваль «Песни весны»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Май            |
| 2-е заседание семейного клуба «Мы вместе»                                                                                                                                                                                                                                                                   | Май            |
| Районный фотоконкурс «Семья в объективе»                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года |
| Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»                                                                                                                                                                                                                                                    | Июнь           |
| Конференция «След моей семьи в истории страны»                                                                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь       |
| 3-е заседание семейного клуба «Мы вместе»                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь       |
| Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»<br>- «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца).<br>-«Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек).<br>«Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери). | Октябрь-ноябрь |
| Общешкольное родительское собрание. «О гармонии в семье» - разговор о семейных отношениях                                                                                                                                                                                                                   | октябрь        |
| 4-е заседание семейного клуба «Мы вместе»                                                                                                                                                                                                                                                                   | Декабрь        |
| Участие в районном фестивале «Единое пространство детства» для обучающихся 1-4 классов                                                                                                                                                                                                                      | Декабрь        |
| Закрытие Года семьи<br>Устный журнал «Семейным альбомом всегда дорожите»                                                                                                                                                                                                                                    | Декабрь        |

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

#### Выводы:

*Воспитательная работа в школе выстроена в соответствии с Рабочей программой воспитания, с учетом всех направлений деятельности. Совместная плодотворная работа школы, социума, учащихся и их родителей (законных представителей) помогает достичь цели в воспитании - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации школьников.*

#### Проблемы:

Не все педагоги используют на своих уроках проектную и исследовательскую деятельность (66,7% применяют)

В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», что ведет к низкой организации работы первичной организации ДОО Движение первых.

Слабо организована деятельность ученического самоуправления по причине малочисленности старшеклассников.

Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба, отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба

Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

В связи отдалённостью от районного центра и проблемами с транспортом не реализуются экскурсии в организации СПО и ВО в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания.

### Дошкольное образование

С 2012 года в соответствии с Положением о дошкольной разновозрастной группе МКОО «Игирменская ООШ» при школе осуществляет образовательную деятельность дошкольная группа. Группа имеет общеразвивающую направленность. Количество воспитанников в 2024 году составило 10 детей

Численность детей в дошкольной группе по состоянию на 31 декабря 2024г

| от 1,5 до 2 лет | от 2 до 3 лет | от 3 до 4 лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет | старше 7 лет | итого |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-------|
| 0               | 2             | 2             | 1             | 0             | 5             | 0            | 10    |

Дошкольная группа функционирует в очном режиме пятидневной рабочей недели, 10.5 часов (с 7.30. до 18.00 ч). Учебный год в дошкольной группе длится с 01 сентября по 31 мая. Формы обучения - фронтальные, групповые, индивидуальные.

В соответствии с п 3.2.3. ФГОС ДО оценка индивидуального развития детей проводится воспитателями в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и основы дальнейшего планирования. Процедура педагогической диагностики проводится с использованием диагностических заданий и наблюдения за поведением и деятельностью воспитанников (по программно-методическому комплексу «Детство»). По данным диагностики выстраивается индивидуальный маршрут развития ребёнка. После освоения дошкольной образовательной программы для воспитанников в летнее время на базе школы проводятся подготовительные занятия, которые помогают быстрее освоиться детям в качестве школьника, повышают мотивационную готовность к школе.

Качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования в сравнении за 3 года (Готовность к школе)

| Год/ количество выпускников дошкольной группы | Интеллектуальная готовность |                 |                       | Мотивационная готовность |                 |                       | Личностная готовность |                 |                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
|                                               | уровень выше среднего       | уровень средний | уровень ниже среднего | уровень выше среднего    | уровень средний | уровень ниже среднего | уровень выше среднего | уровень средний | уровень ниже среднего |
| 2022 год/ 1 выпускник                         | 0%                          | 0%              | 100%                  | 100%                     | 0%              | 0%                    | 100%                  | 0%              | 0%                    |
| 2023 год/ 2 выпускника                        | 50%                         |                 | 50%                   | 50%                      | 50%             |                       | 50%                   | 50%             |                       |
| 2024 год/ 1 выпускник                         | 0                           | 100%            | 0                     | 0                        | 100%            | 0                     | 0                     | 0               | 100%                  |

#### Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям разновозрастной дошкольной группы

| Год/количество детей раннего возраста | Лёгкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжёлая степень адаптации |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 2022 год/ 2 воспитанника              | 50%                      | 50 %                      | 0%                        |
| 2023год 4 воспитанника                | 75%                      | 25%                       | 0%                        |
| 2024 год /1 воспитанник               | 100%                     | 0                         | 0                         |

Анализ адаптации за три года показывает эффективность работы педагогов по выстраиванию индивидуальных маршрутов развития ребёнка

В 2024 учебном году педагогический процесс в дошкольной группе строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Активизировать работу по развитию умственной деятельности, творческого и вариативного мышления с использованием современных форм организации работы с учетом ФОП ДО;
2. Совершенствовать работу по развитию устойчивого интереса детей к интеллектуальной деятельности;
3. Формировать физическую активность учащихся;
4. Активизировать работу по патриотическому воспитанию детей

Результаты деятельности дошкольной группы в 2024 году:

- ✓ В группе педагогами совместно с родителями создается развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- ✓ Проведена реконструкция помещения для размещения творческих работ воспитанников, что позволяет родителям в деталях знакомиться с деятельностью детей, получать темы для совместного творчества детей и родителей (создан специальный стенд заданий для семьи)
- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации и индивидуальном подходе в воспитании, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, деятельностные методы.
- ✓ Воспитатели дошкольной группы и педагоги школы работают в тесной взаимосвязи, проводя совместные тематические месячники по плану школы: Месячник ЗОЖ, «Сияние России», Месячник военно-патриотического воспитания, Семейного воспитания, Экологии, Памяти
- ✓ В течение года проведение тематических месячников осуществлялось с привлечением социальных партнеров – работников Дома культуры

Необходимые преобразования в работе дошкольной группы:

*Оборудовать ряд тематических центров: зону физической активности, уголок природы*

#### IV. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Школе организован с учетом продолжительности учебного года - 33 учебные недели в 1 классе (с учетом дополнительных каникул в феврале), 34 учебных недель во 2-9 классах.

Школа работает в условиях 5-дневной учебной недели в одну смену (2,3 классы учатся в подсмену (с 10.20)).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству часов в режиме пятидневной недели. Недельная нагрузка в академических часах: 1 класс – 21ч., 2,3,4 классы – 23ч., 5 класс – 29 ч., 6 класс – 30ч., 7 класс – 32ч., 8 класс – 33 ч., 9 класс – 33 часа

Часовая недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 класса – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 класса – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 класса – не более 7 уроков.

Продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие) – 35 минут,

1 класс (2 полугодие), 2– 9 классы – 40 минут.

Текущая аттестация в 1-9 классах проводится по окончании каждой учебной четверти, по окончании учебного полугодия, а также во всех классах по окончании учебного года в соответствии со школьным Положением о проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов в 2024 году проводилась с аттестационными испытаниями и без.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 80 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняют все педагоги.

В течение 2024года в школе осуществлялась работа по реализации проекта «Образование» в части внедрения центра «Точка роста»: проведена полная реконструкция кабинета биологии, приобретены мебель и технологическое оборудование. Внедрение проекта «Точка роста» позволило организовать внеурочную деятельность по физике и биологии в форме факультатива «Физика вокруг нас» для учащихся 7 класса, биологического кружка «Тайны клетки», расширило возможность учащихся заниматься проектно-исследовательской деятельностью по предметам естественно - научного цикла.

*Оценка образовательной деятельности позволяет сделать выводы, что в школе созданы благоприятные условия для получения образования на всех уровнях по основным и адаптированным программам. Педагогические подходы, используемые в образовательном процессе, направлены на интегрированность содержания учебной деятельности с внеурочной занятостью с учетом возможностей и личного интереса каждого ребенка.*

## **V. Востребованность выпускников**

Устроенность выпускников Школы после завершения образования

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс | Поступили в ССУЗы | Не устроились |
|-------------|-------|----------------------|-------------------|---------------|
|-------------|-------|----------------------|-------------------|---------------|

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 2022 | 7 | 4 | 2 | 1 |
| 2023 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 2024 | 6 | 0 | 6 | 0 |

*Анализ востребованности выпускников Школы показывает, что проводимая профориентационная работа помогает девятиклассникам правильно определиться после окончания школы; с учетом своих знаний выпускники после 9 класса продолжают обучение в 10м классе или в ССУЗах. Наблюдается тенденция поступления всех выпускников в ССУЗЫ.*

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОО работают 11 педагогов (на начало года было 12), из них 6 - внутренние совместители; школа педагогическим штатом полностью укомплектована. В течение 2024 года количество педагогического состава изменилось: выбыл один учитель.

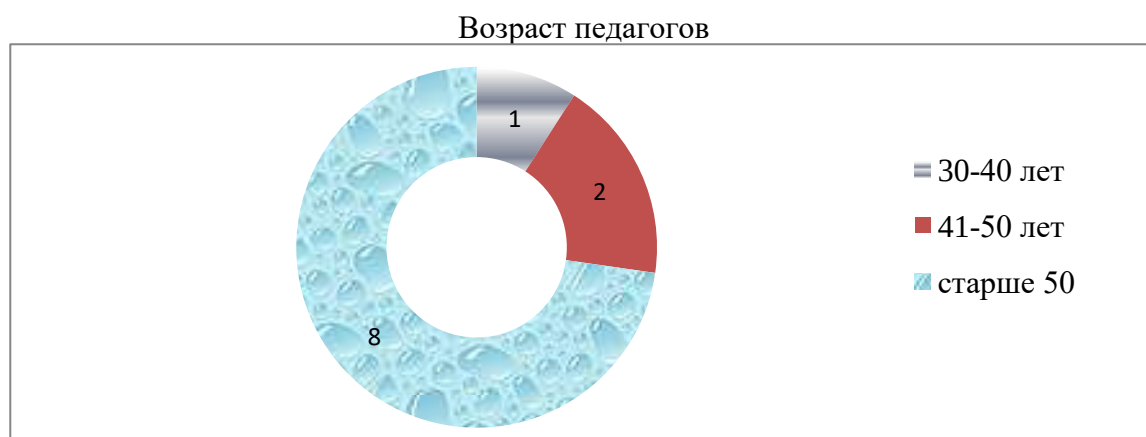
Из 11 педагогов 8 (72,7%) имеют квалификационную категорию: четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, четыре – первую. В 2024 году аттестовалось по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196) четыре педагога на высшую категорию, два педагога на первую категорию.

Школа укомплектована педагогическими на 100 % согласно штатному расписанию в условиях малокомплектной школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

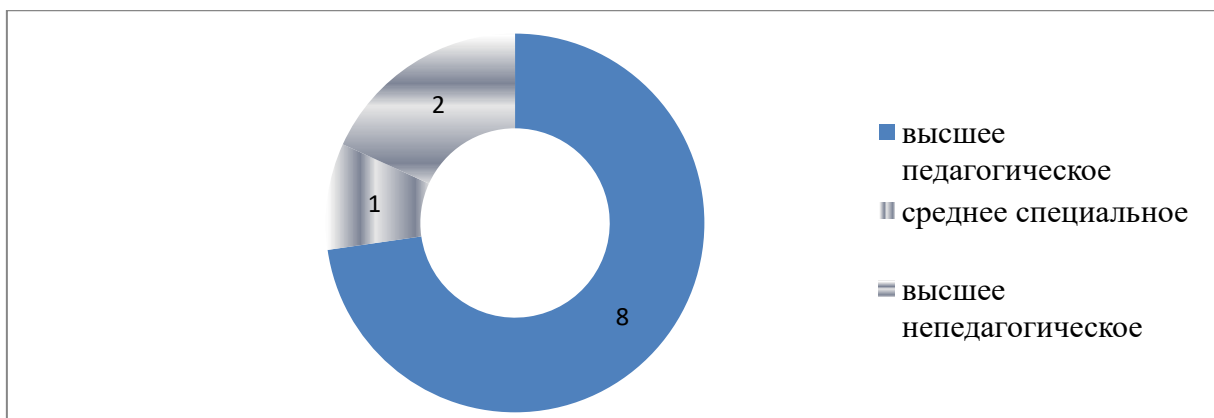
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

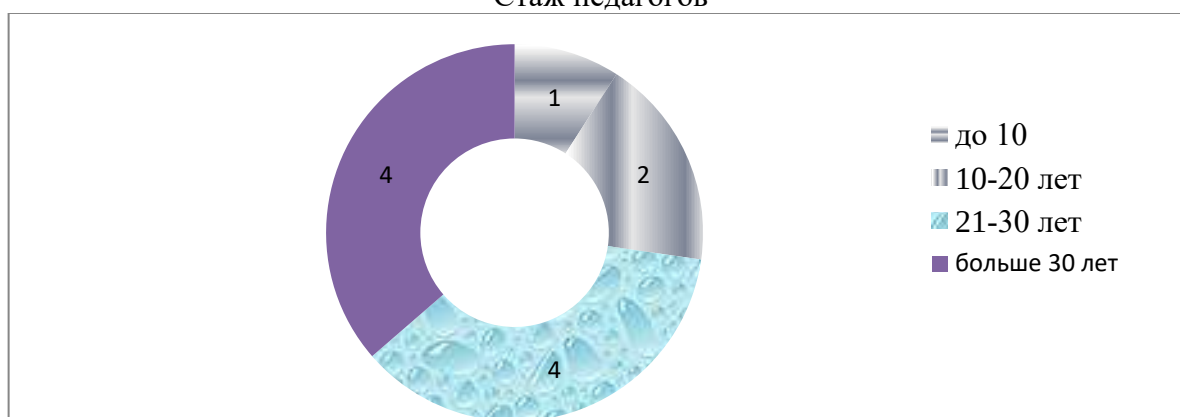


## Образование

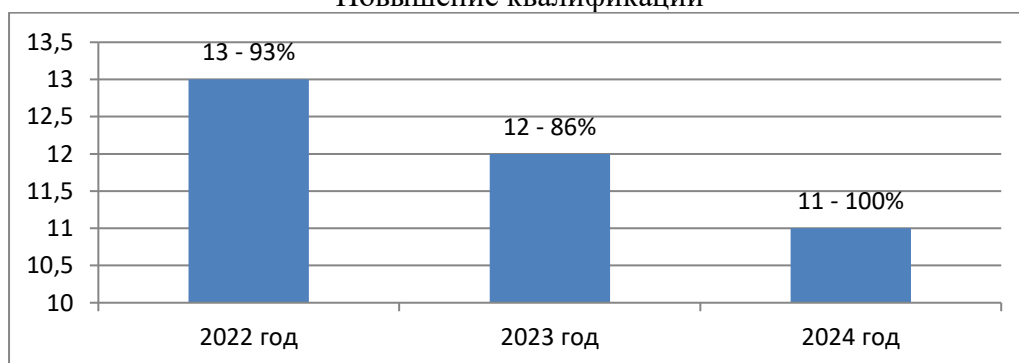




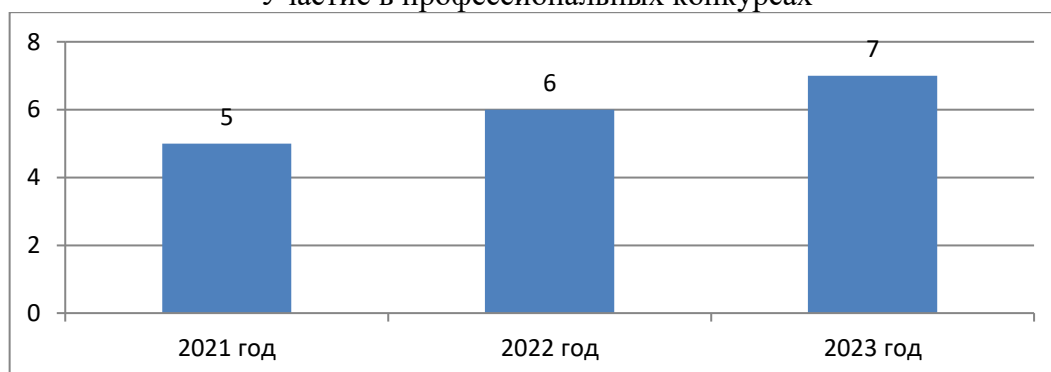
Стаж педагогов



Повышение квалификации



Участие в профессиональных конкурсах



В 2024 году в школе реализовывалась программа наставничества по направлениям: учитель-учитель (два), учитель-ученик (шесть), ученик-ученик (пять).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

*Анализ кадрового обеспечения школы как одного из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, позволяет сделать выводы:*

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Учебно-методическое обеспечение**

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные образовательные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая тема школы: «Профессиональный и личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования при реализации ФГОС»

С учетом условий малокомплектной школы, в МКОО «Игирменская ООШ» функционирует два школьных методических объединения учителей-предметников «Перекресток наук» по теме «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО и ФГОС НОО» и ШМО классных руководителей по теме «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Задачи методической работы педагогов соответствуют задачам, стоящими перед Школой:

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
5. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
7. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, детей с ОВЗ, одаренных детей.

Вопросы методической работы, рассматриваемые педагогическим советом и директором:

- аттестация педагогов;
- повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов

В 2024 году были рассмотрены через заседания ШМО учителей-предметников следующие темы:

- «Организация методической работы учителей»;
- «Методы и приемы повышения учебной мотивации»;
- «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»;
- «Составляющие образовательного процесса».

Классные руководители решали ключевые задачи и проблемы через заседания:

- «Деятельность классного руководителя по организации проектной и исследовательской, работы учащихся».
- «Мастерская педагогического опыта»
- «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год»;
- «Взаимодействие с родителями в вопросах воспитания»

Педагоги Школы систематически обобщают и распространяют педагогический опыт на различных уровнях. На школьном уровне: через проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, мастер-классы, выступления на заседаниях ШМО и педагогических советах (5 педагогов). Педагоги в системе проводят свои предметные недели, расширяя формат мероприятий.

За 2024 год 4 педагога представили свой опыт педагогической деятельности на муниципальном уровне, 2 – на региональном и 1 - на федеральном уровне. Баранчикова Т.А. второй год работала в волонтерском отряде на всероссийском слете классных руководителей в Москве.

100% педагогов за 2024 год прошли курсовую подготовку общей суммой 3260 часов, т.е. на каждого педагога приходится по 251 часу курсовой подготовки.

Активизировалась экспертная деятельность учителей, 6 человек провели экспертизу аттестации учителей области, муниципальных педагогических конкурсов.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

*Выводы: Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. Педагоги систематически повышают свою квалификацию через обмен передовым педагогическим опытом и курсовую подготовку. Доля педагогов, владеющих ИКТ от общего числа педагогических работников: 100%. В школе нет педагога-логопеда, педагога-дефектолога. Педагоги школы делятся опытом работы на*

районном, региональном уровнях, выходят на аттестацию. При этом у педагогов недостаточно квалификации для работы с детьми с ОВЗ, участвуют в педагогических конкурсах и представляют опыт работы одни и те же педагоги.

### VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4795 единицы;
- книгообеспеченность – 106,8 %;
- обеспеченность учебниками – 99,8%
- обращаемость – 0,14 единиц в год;– объем учебного фонда – 845 единиц.
- электронные образовательные ресурсы – 71 единица

Обновление библиотечного фонда в 2024 году

| № п/п | Наименование              | Количество литературы на начало 2024 г. (экз.) | Количество литературы, списанной в 2024г. (экз.) | Количество литературы, полученной в 2024г. (экз.) | Количество литературы в фонде на конец 2024г. (экз.) | % обновления фонда |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Учебная литература        | 810                                            | 62                                               | 97                                                | 845                                                  | 12,9               |
| 2     | в т. ч ЭФУ                | -                                              | -                                                | -                                                 | -                                                    | 0                  |
| 3     | Художественная литература | 3094                                           | -                                                | -                                                 | 3094                                                 | 0                  |
| 4     | Методическая литература   | 563                                            | -                                                | -                                                 | 563                                                  | 0                  |
| 5     | Справочная литература     | 191                                            | -                                                | -                                                 | 191                                                  | 0                  |
|       | Итого                     | 4658                                           | 62                                               | 124                                               | 4724                                                 | 12,9               |
| 6     | ЭОР                       | 71                                             | -                                                | -                                                 | 71                                                   | 0                  |
|       | Всего                     | 4729                                           | -                                                | -                                                 | 4795                                                 |                    |

Обеспеченность обязательной ученой литературой по предметам учебного плана на конец 2024 года

(23 из 24 обучающихся по общеобразовательным программам) в соответствии с ФГОС 6 - НОО, 17 – ООО (1 – АООП НИ)

|    |                 | Количество учащихся | Количество учебников | Число единиц на одного обучающегося | Потребность в учебниках |
|----|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1  | Русский язык    | 24                  | 28                   | 1,17                                |                         |
| 2  | Литература      | 24                  | 25                   | 1,04                                |                         |
| 3  | Английский язык | 23                  | 37                   | 1,6                                 |                         |
| 4  | Математика      | 15                  | 24                   | 1,6                                 |                         |
| 5  | Алгебра         | 8                   | 12                   | 1,5                                 |                         |
| 6  | Геометрия       | 8                   | 8                    | 1                                   |                         |
| 7  | Информатика     | 8                   | 13                   | 1,65                                |                         |
| 8  | История         | 17                  | 17                   | 1                                   |                         |
| 9  | Обществознание  | 12                  | 12                   | 1                                   |                         |
| 10 | География       | 17                  | 10                   | 0,6                                 | 7                       |
| 11 | Окружающий мир  | 6                   | 7                    | 1,17                                |                         |
| 12 | Биология        | 17                  | 21                   | 1,23                                |                         |
| 13 | Химия           | 3                   | 12                   | 4                                   |                         |
| 14 | Физика          | 8                   | 3                    | 0,38                                | 5                       |

|    |             |    |    |      |    |
|----|-------------|----|----|------|----|
| 15 | ИЗО         | 20 | 19 | 0,95 | 1  |
| 16 | Музыка      | 20 | 17 | 0,85 | 3  |
| 17 | Физкультура | 24 | 1  | 0,04 | 3  |
| 18 | ОБЗР        | 3  | 0  | 0    | 3  |
| 19 | Труд        | 24 | 11 | 0,46 | 13 |
| 20 | ОРКСЭ       | 2  | 5  | 2,5  |    |
| 21 | ОДНКНР      | 9  | 6  | 0,67 | 3  |

Школа обеспечена учебниками в соответствии ФГОС НОО и ОО на 87%.

По географии, физике, ИЗО, музыке, физкультуре, ОБЗР, труду и ОДНКНР учителя используют электронные и списанные учебники (2019, 2020 года выпуска).

Потребность в учебниках – 39 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 г. № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в месяц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств (спонсорское пожертвование).

В 2024 году проведена ревизия библиотечного фонда в соответствии с п.1.4 Комплексного плана Президента от 30.12.2023г № Пр-2610 на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и декретирующую ее политику.

*Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в школе происходит планомерное обновление и пополнение библиотечного фонда. Ежегодно средства, направленные на приобретение учебников, составляют 60% от общей суммы субвенции.*

## IX. Материально-техническая база

МКОО «Игирменская основная общеобразовательная школа» ведёт образовательный процесс в двух деревянных зданиях 1965 и 1972 гг постройки. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 8 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет информатики;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета начальных классов
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет биологии, химии, географии
- кабинет истории и английского языка

Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, необходимой мебелью, ноутбуками, в одном кабинете имеется интерактивная доска.

Школа имеет спортивный зал в приспособленном помещении и открытую спортивную площадку, не соответствующую санитарным нормам по качеству покрытия (песчаная поверхность). В отдельном помещении оборудованы столовая и пищеблок, там же расположена дошкольная разновозрастная группа. В здании имеется канализация и разводка воды. Все помещения школы укомплектованы пластиковыми оконными блоками, что позволяет осуществлять режим проветривания

В 2024г в рамках Года семьи фасад школы был оформлен тематическими баннерами, посвященными семейным ценностям

В 2024 учебном году планомерно шло пополнение материально-технической базы школы в соответствии с планом финансовой деятельности.

За счет средств субвенции с целью подготовки школы к новому учебному году были приобретены следующие средства обучения:

- учебники на сумму 50000 руб. 00 коп.,
- игры и игрушки для дошкольной группы на сумму 6000 рублей,
- столы для кабинета технологии на сумму 20000,00 рублей

За счет средств бюджета Нижнеилимского муниципального района были произведены следующие работы:

- произведён ремонт кабинета биологии –химии- географии-физики в рамках национального проекта «Образование» (оборудован центр «Точка роста») на сумму 779448, 89 рублей
- приобретена мебель на сумму 750 000,00 рублей, в том числе
- стулья для двух учебных кабинетов;
- наборы стульев и столов для кабинета биологии,
- шкафы для кабинета биологии и лаборатории,
- лавки для обеденного зала,

За счёт средств пожертвований работников школы:

- приобретены замки в кабинеты русского языка и информатики;
- приобретены рециркуляторы в пищеблок;
- приобретена душевая насадка для пищеблока;
- произведен косметический ремонт коридоров в двух зданиях школы, библиотеки и спортивного зала;
- произведено утепление и обшивка здания школы;
- произведён косметический ремонт пищеблока
- приобретены событийные баннеры

Согласно Приказу № 590 Министерства Просвещения РФ от 21.08.2021 года произведено приобретение средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций на сумму рублей из средств бюджета Нижнеилимского муниципального района и средств бюджета Иркутской области.

- цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)-1 шт;
- МФУ-1 шт
- ноутбук с компьютерной мышью- 2шт
- цифровые лаборатории по физике и биологии
- роботы-конструкторы

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется ОГБУЗ «Железногорская РБ» по договору о безвозмездном оказании услуг, кроме этого, в помещении дошкольной группы располагается приспособленный медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

Оценка организации Питания обучающихся: питание осуществляется путём ежедневного приготовления в школе горячих обедов в соответствии с десятидневным меню. Учащиеся 1-4 класса ежедневно обеспечиваются одноразовым горячим питанием и молоком за счёт муниципального и регионального бюджетов. Горячим питанием (за родительскую плату и льготно) охвачено 100% обучающихся школы. Питание осуществляется в обеденном зале вместимостью 42 человека, оборудование обеденного зала представлено деревянными окрашенными скамьями и столами с пластиковой поверхностью; количество смен питания -2; площадь на одно посадочное место 2,3 кв м; условия для мытья рук представлены наличием в помещении перед обеденным залом двух раковин с подводкой горячей и холодной воды, отводом стоков в канализацию, имеются электросушитель для рук и держатель для одноразовых полотенец, емкость для использованных полотенец, моющие

средства представлены жидким мылом в дозированных емкостях ; в помещении обеденного зала имеется информационный стенд с необходимыми рекомендациями о питании и организационно-справочными материалами. Пищеблок укомплектован необходимой мебелью, холодильным оборудованием, электрическими плитами и духовым шкафом, оборудован водонагревателями, вытяжной вентиляцией. На пищеблоке имеется вся необходимая документация: журналы контроля, сертификаты и декларации безопасности. Один раз в четверть контроль организации питания осуществляет родительский комитет, составляя акт о проведенной проверке.

В течение 2024 года ремонтные работы были направлены на обеспечение экономного использования энергоресурсов и обеспечение безопасности участников образовательного процесса, а именно:

-заменены вышедшие из строя электрические конвекторы (100%)

-установлена «Тревожная кнопка»

Безопасность образовательного процесса осуществляется наличием видеонаблюдения, телефонной связи. Освещённость объекта соблюдается посредством периметрального освещения участка, наличием фонарей над выходами из зданий. Территория школы огорожена деревянным забором по всему периметру

Пожарная безопасность обеспечена наличием трёх укомплектованных противопожарных щитов, 18 огнетушителей, звуковой пожарной сигнализацией. Тренировочные пожарные эвакуации проводятся в системе. Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, за ГО и ЧС обучены в специальных образовательных центрах. В рамках просветительской работы в школе оформлен стенд «Уголок безопасности», регулярно проводятся инструктажи обучающихся и работников. В 2024 году в школе не зафиксировано случаев детского и взрослого травматизма. 100% работников ежегодно проходят периодические медицинские осмотры. В системе проводятся медицинские осмотры учащихся и воспитанников. Вакцинация от гриппа и ОРВИ составляет среди работников 95%, среди детей 98%

*Из вышеперечисленного можно сделать **вывод**, что пополнение материально-технической базы школы идет планомерно, но недостаточно в связи с небольшой суммой субвенции. Процесс направлен на обеспечение экономного использования энергоресурсов, на обеспечение санитарного благополучия и безопасности обучающихся и воспитанников. Процесс безопасности регулярно находится под контролем администрации*

## **Х. Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе происходит на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МКОО «Игирменская основная общеобразовательная школа» и осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение 2024 года (2 полугодие 2023-2024, 1 полугодие 2024-2025 учебного года) директором школы, ответственным за УВР совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
  5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
  6. Оценка личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности личностных и метапредметных умений в 1-9 классах проводились и анализировались диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
  7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом школы на текущий учебный год
  8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
  9. Мониторинг посещения учащимися школьных занятий проводился ежедневно классными руководителями.
  10. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
    - Организация условий обучения;
    - Организация учебного процесса;
    - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
    - Психологический климат в школе.
  11. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
  12. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.
  13. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 8-9 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
- Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

#### Качество образовательных результатов

| Показатели                                                                                                     |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Предметные результаты                                                                                          |                    |
| Доля неуспевающих                                                                                              | 2,9 (1 ученик НОО) |
| Доля обучающихся на «4» и «5»;                                                                                 | 40 %               |
| Средний % качества выполнения контрольных работ                                                                | 53%                |
| Доля обучающихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык и математика | 100%<br>100%       |
| Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат                                                                 | 100%               |
| Средний балл по результатам ГИА по предметам русский язык и математика                                         | 26<br>14           |
| Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца;                                                | 0                  |



|                                                                                                                                 |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Доля обучающихся, успешно выполнивших задания при проведении промежуточной аттестации                                           | 81,1%                                                                            |
| Личностные и метапредметные результаты                                                                                          |                                                                                  |
| Уровень освоения планируемых личностных и метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО: | <u>Регулятивные:</u><br>низкий – 10,5%<br>средний ур.- 79%<br>высокий – 10,5%    |
|                                                                                                                                 | <u>Коммуникативные:</u><br>низкий – 15,8%<br>средний ур.- 63,2%<br>высокий – 21% |
|                                                                                                                                 | <u>Познавательные:</u><br>низкий – 28,9%<br>средний ур.-57,2%<br>высокий – 18,4% |
|                                                                                                                                 | <u>Личностные:</u><br>низкий – 7,9%<br>средний ур.- 81,6%<br>высокий – 10,5%     |
| Здоровье обучающихся                                                                                                            |                                                                                  |
| Уровень физической подготовленности обучающихся                                                                                 | норма-55%<br>ниже нормы-19%<br>выше нормы-26%                                    |
| Доля обучающихся по группам здоровья                                                                                            | 1 основная – 15,8%<br>2 основная – 65,8<br>3 подготовительная – 18,4             |
| Доля обучающихся, занимающихся спортом.                                                                                         | %                                                                                |
| Процент пропусков уроков по болезни                                                                                             | 4,6%                                                                             |
| Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах                                                                  |                                                                                  |
| Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах на уровне: школа, район, область и т.д.                                            | 76%                                                                              |
| Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область                                                                    | 20%                                                                              |
| Доля обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область               | 65%                                                                              |
| Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область                                                                    | 25%                                                                              |
| Удовлетворённость качеством образовательных результатов                                                                         |                                                                                  |
| Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов                                                               | 84%                                                                              |
| Удовлетворённость педагогов качеством образовательных результатов                                                               | 80%                                                                              |
| Удовлетворённость обучающимися качеством образовательных результатов                                                            | 82%                                                                              |
| Профессиональное самоопределение                                                                                                |                                                                                  |
| Доля обучающихся 9го класса, продолживших обучение в средней школе                                                              | 0%                                                                               |
| Доля выпускников 9 класса поступивших в НПО, ССПО                                                                               | 100%                                                                             |

#### Качество реализации образовательного процесса

|                                             |               |
|---------------------------------------------|---------------|
| Показатели                                  |               |
| Основные образовательные программы          |               |
| Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС | Соответствует |
| Отражение в полном объеме идеологии ФГОС    | Соответствует |
| Рабочие программы по предметам              |               |

|                                                                                                             |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Соответствие ФГОС                                                                                           | Соответствуют                                |
| Соответствие ФОП                                                                                            | Соответствуют                                |
| Соответствие учебному плану школы                                                                           | Соответствуют                                |
| Рабочие программы дополнительного образования                                                               |                                              |
| Соответствие ФГОС                                                                                           | Соответствуют                                |
| Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся                                                    | Соответствуют                                |
| Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования                                    | 89,5%                                        |
| Реализация учебных планов и рабочих программ                                                                |                                              |
| Процент выполнения учебного плана                                                                           | 99%                                          |
| Процент выполнения рабочих программ                                                                         | 100%                                         |
| Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися                                                      |                                              |
| Качество уроков                                                                                             | Не всегда соответствует установленным нормам |
| Соответствие уроков требованиям ФГОС                                                                        | Не всегда соответствует                      |
| Состояние индивидуальной работы с обучающимися                                                              | Проводится не всеми учителями                |
| Качество внеурочной деятельности                                                                            |                                              |
| Качество мероприятий                                                                                        | В основном, соответствует                    |
| Соответствие требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД | В основном, соответствует                    |
| Удовлетворённость условиями в школе                                                                         |                                              |
| Удовлетворённость учеников условиями образовательного процесса                                              | 89,5%                                        |
| Удовлетворённость родителей условиями образовательного процесса                                             | 80%                                          |
| Удовлетворённость педагогов условиями образовательного процесса                                             | 842%                                         |
| Организация занятости обучающихся                                                                           |                                              |
| Доля обучающихся, посещающих кружки, секции, внеклассные мероприятия во внеурочное время                    | 100%                                         |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул                         | 70%                                          |

#### Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

|                                                                    |                                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Показатель                                                         |                                |
| Материально-техническое обеспечение                                |                                |
| Пополнение и укрепление МТБ школы                                  | Пополняется                    |
| Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Соответствует не в полной мере |
| Информационно-развивающая среда                                    |                                |
| Соответствие требованиям ФГОС                                      | Соответствует не в полной мере |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой                     | Соответствует                  |
| Соответствие школьного сайта требованиям                           | Соответствует                  |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия                     |                                |
| Выполнение требований СанПин при организации УВП                   | В основном выполняется         |

|                                                                                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе | 89%                            |
| Результаты проверки Роспотребнадзора                                                                            | Проверка не проводилась        |
| Организация питания                                                                                             |                                |
| Охват горячим питанием                                                                                          | 100%                           |
| Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно об организации горячего питания                | 90%                            |
| Психологический климат в образовательном учреждении                                                             |                                |
| Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.                                          | 80%                            |
| Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате                      | 87%                            |
| Использование социальной сферы поселка и района                                                                 |                                |
| Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.                                                 | 30%                            |
| Доля обучающихся, занятых в УДО                                                                                 | 0%                             |
| Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров                                               | 28%                            |
| Кадровое обеспечение                                                                                            |                                |
| Укомплектованность педагогическими кадрами                                                                      | 100%                           |
| Из них имеют необходимую квалификацию, по каждому из предметов                                                  | 100%                           |
| Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию                                              | 50%                            |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за год                                   | 57,1%                          |
| Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;                       | 50%                            |
| Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы      | 35,7%                          |
| Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования                                    |                                |
| Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.                                                     | 15%                            |
| Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ                                          | 20%                            |
| Документооборот и нормативно-правовое обеспечение                                                               |                                |
| Соответствие школьной документации установленным требованиям                                                    | Соответствует не в полной мере |
| Полнота нормативно-правового обеспечения                                                                        | Пополняется и обновляется      |

**Выводы:**

Основными документами, регламентирующими осуществление ВСОКО в школе, являются «Положение о ВШК» и «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Отсутствие в штатном расписании заместителя директора по УВР не позволяет качественно осуществлять внутришкольный контроль.

**ХII. Анализ показателей деятельности МКОО «Игирменская ООШ»,  
подлежащих самообследованию**

Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащие самообследованию

| № п/п     | показатели                                                                                                                         | Единица измерения | Показатель    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                |                   |               |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                       | человек           | <b>10</b>     |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (7.30 ч. – 18.00 ч.)                                                                                          | человек           | <b>10</b>     |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                 | человек           | <b>0</b>      |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                       | человек           | <b>0</b>      |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации             | человек           | <b>0</b>      |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                | человек           | <b>3</b>      |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                           | человек           | <b>7</b>      |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги <del>программ</del> ухода: | человек/%         | <b>10/100</b> |

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию (за три года)

| N      | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |         |         |        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|--------|
|        |                                                                                                                                                                                                          | ед                | 2022    | 2023    | 2024   |
| 1.     | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |         |         |        |
| 1.1    | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 47      | 40      | 38     |
| 1.2    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 23      | 19      | 17     |
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 24      | 21      | 21     |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | человек/%         | 23/53,5 | 17/44,7 | 14/40  |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 27      | 24      | 26     |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | балл              | 15      | 15      | 14     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ %        | 0/0     | 0/0     | 0/0    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек %         | 0/0     | 0/0     | 0/0    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | человек %         | 0/0     | 0/0     | 0/0    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | человек %         | 0/0     | 2/40    | 0/0    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                | человек %         | 37/78,7 | 34/85   | 34/89  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                            | человек %         | 13/27   | 12/30%  | 12/30% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                                    | человек %         | 11/23   | 8/20    | 10/42  |
| 1.19.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                     | человек %         | 2/4,3   | 2/5     | 0/0    |
| 1.19.3 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                      | человек %         | 4/8,5   | 2/5     | 7/21   |
| 1.19.4 | Международного уровня                                                                                                                                                                                    | человек/%         | 0/0     | 0/0     | 0/0    |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |         |         |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек % | 0/0     | 0/0     | 0/0     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек/% | 0/0     | 0/0     | 0/0     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек % | 0/0     | 0/0     | 0/0     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек % | 0/0     | 0/0     | 0/0     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 14      | 14      | 11      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек % | 12/85,7 | 12/85,7 | 10/90,9 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек % | 11/78,6 | 11/78,6 | 9/81,8  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек % | 0/0     | 0/0     | 0/0     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек % | 2/14,3  | 2/14,3  | 1/9     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек % | 7/50    | 7/50    | 8/72,7  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек % | 1/7     | 1/7     | 4/36,4  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек % | 6/42,8  | 6/42,8  | 4/36,4  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы:                                                           | человек % |         |         |         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек % | 0/0     | 0/0     | 0/0     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек % | 5/35,7  | 5/35,7  | 4/36,4  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек % | 0/0     | 0/0     | 0/0     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей                                                                                                                              | человек % | 6/42,8  | 6/42,8  | 6/54,5  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |        |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|--------|
|       | численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |        |        |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек % | 14/100 | 14/100 | 11/100 |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек % | 14/100 | 14/100 | 11/100 |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |        |        |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,1    | 0,1    | 0,1    |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 100    | 100    | 100    |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | нет    | нет    | нет    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | да     | да     | да     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | нет    | нет    | нет    |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет    | да     | да     | да     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | нет    | нет    | нет    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет    | нет    | нет    | нет    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | нет    | нет    | нет    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | человек % | 30/50  | 30/50  | 30/50  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | кв. м     | 8      | 8      | 8      |

## Общие выводы по итогам самообследования

1. Школа и дошкольная группа МКОО «Игирменская ОШ» работают стабильно в режиме функционирования в соответствии с государственной нормативно-правовой базой.
2. В управлении школой и дошкольной группой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
3. Образовательное учреждение располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать основные и дополнительные образовательные программы
4. Программно-методическая и учебно-материальная база МКОО «Игирменская ООШ» в целом соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми федеральными образовательными программами, прослеживается соответствие программного обеспечения уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
5. Учебный план МКОО «Игирменская ООШ» выполнен на 99,5% по причине праздничных дней, учебные программы полностью реализованы
6. Система воспитательной деятельности школы построена на основе модулей воспитательной программы ООП НОО и ООП ООО.
7. В школе созданы оптимальные условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что способствовало оптимальным результатам
- 4 Кадровый состав школы и дошкольной группы характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации, активно повышает профессиональный уровень через курсы, вебинары, семинары
- 5 Результаты ОГЭ в 2024г успешны: в основной период получили аттестаты 100% учащихся 9 класса, все выпускники подтвердили на ОГЭ свои текущие результаты.

Наряду с положительными тенденциями в развитии школы наблюдается и отрицательная динамика:

- наблюдается снижение качества обучения в сравнении с итогами 2023г
- уменьшается контингент обучающихся
- школа не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к работе с детьми с ОВЗ
- школа обеспечена учебниками в соответствии с ФГОС НОО и ОО на 87%.
- не все педагоги используют на своих уроках проектную и исследовательскую деятельность (66,7% применяют)
- штатном расписании не предусмотрена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», что ведет к низкой организации работы первичной организации ДОО Движение первых.
- слабо организована деятельность ученического самоуправления по причине малочисленности старшеклассников.
- не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба, отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба
- в связи отдалённостью от районного центра и проблемами с транспортом не реализуются экскурсии в организации СПО и ВО в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания.



### **Пути решения проблем**

1. Работать над повышением качества обучения и успеваемости через приоритет индивидуального подхода, разнообразие форм и методов обучения.
2. Всем педагогам пройти курсы по работе с детьми с ОВЗ
3. Организовать зоны психологической разгрузки, индивидуальной работы с психологом
4. Обеспечить 100%-ю укомплектованность учебниками учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО
5. Пересмотреть распределение нагрузки педагогов с целью выделения часов для организации работы первичного отделения «Движения первых», работы военно-патриотического клуба.
6. Создать центр детских инициатив для активизации деятельности органа ученического самоуправления.
7. Продолжить социальное партнерство с соседней школой п.Березняки для решения транспортного вопроса.
8. Школьному методическому объединению учителей-предметников продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей по внедрению современных образовательных технологий, в том числе проектной и исследовательской деятельности.
9. Для повышения качества ВШК при отсутствии заместителя директора активизировать работу учителей по взаимопосещению и анализу посещенных уроков, проведению мониторингов предметных и метапредметных результатов.

Директор МКОО «Игирменская ООШ» М.Е. Россова